Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зубово – Полянская средняя общеобразовательная школа №1»

**Волшебные слова.**

**Исследовательская работа.**

Выполнили:

Лафуткин Андрей Сергеевич,

обучающийся 5Б класса;

Шукшина Злата Вячеславовна,

обучающаяся 5В класса.

Руководитель:

Лашманова Людмила Ильинична,

учитель русского языка

и литературы.

Зубова Поляна

2017 г.

**Оглавление**

Глава I . Введение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр. 3-4

* 1. Актуальность проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.
  2. Гипотеза исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

1.3 Объект исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

1.4 Предмет исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

1.5 Цель работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

1.6 Задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

1.7 Методы исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

1.8 Практическая значимость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

Глава II. Этимология вежливых слов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

2.1 Здравствуйте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

2.2 Пожалуйста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

2.3 Спасибо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

2.4 Извините \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

2.5 До свидания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр

Глава Ш. Практическая часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

Глава IV. Заключение и рекомендации учащимся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

Список использованных источников и Интернет – ресурсов \_\_\_\_\_\_\_ стр.

Приложение №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

Приложение №2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

Приложение №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.

**Глава I. Введение.**

Когда ты хочешь молвить слово,

Мой друг, подумай – не спеши,

Оно бывает то сурово,

То рождено теплом души.

(В. Солоухин)

***1.1 Актуальность*:**В последнее время многие считают, что быть вежливым, воспитанным человеком немодно, что это мешает добиться поставленных целей, занять достойное положение в обществе. Мы с такой точкой зрения позволим себе не согласиться и провести исследование.

***1.2 Проблема***: С раннего детства родители учат нас быть вежливыми. Нас заинтересовал вопрос: что такое вежливость ? Зачем люди используют вежливые слова? Откуда появились эти слова и что они обозначают?

**1.3 Объект исследования**: слова здравствуйте, извините, пожалуйста, спасибо, до свидания.

**1.4 Предмет исследования**: этимология вежливых слов и частота их употребления в речи учащимися.

**1.5 Цель моей работы**: изучить влияние вежливых слов на взаимоотношения людей.

Изучить вопрос об употреблении слов вежливости учащимися школы.

**1.6 Задачи:**

выделить несколько групп вежливых слов;

познакомиться с интересными фактами использования вежливых слов;

провести наблюдение, эксперимент по теме: «Применение вежливых слов учащимися 5Б и 5В классов».

* Изучить и проанализировать литературу по выбранной теме;
* Выяснить происхождение и значение слов вежливости;
* Определить частотность употребления слов вежливости в речи учащихся;
* Исследовать уровень овладения словами вежливости.

План исследования:

1. Изучение литературы по теме.
2. Использование компьютера для получения дополнительной информации.
3. Проведение эксперимента и фиксирование результатов.
4. Наблюдение за речью учащихся.

**1.7** В работе мы использовали следующие  ***методы исследования:***

1. поиск информации в энциклопедии, словаре, Интернете;
2. наблюдение;
3. анкетирование;
4. обобщение;

**1.8 Практическая значимость** нашей работы заключается в том, что с материалы исследования могут быть с успехом использованы на уроках русского языка, для проведения внеклассных мероприятий.

**ГлаваII. Этимология вежливых слов.**

Для начала я нашла в словаре происхождение слова «вежливость». Слово вежливый образовалось от древнерусского слова "вежа", с помощью суффикса "лив". "Вежа" - знаток ("ведать" - знать). Буквальное значение слова "вежливый" - знающий, как себя вести. А лексическое значение этого слова следующее:

Вежливость – это качество человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими. В элементарное требование культуры поведения она включает: внимательность, внешнее проявление доброжелательности ко всем, готовность оказать услугу каждому кто в этом нуждается, деликатность, такт. Противоположности вежливости является грубость, хамство, проявление высокомерия и пренебрежительности к людям.

Существует забавная история о происхождении хороших манер.

Однажды мокрый снег застал большую компанию ежей на каменном плато. Они с трудом отыскали пещеру. Сбились в кучу – так теплее. Но те, кто попал в середину, задыхались, а те, кто был с краю, мерзли. Ежи никак не могли отыскать "золотую середину" – то они кололи друг друга иглами, то замерзали, то сталкивались, то разбегались по углам. А потом договорились: уступать друг другу. Погрелся в середине – иди на край. И снова жди своей очереди.

Может быть, хорошие манеры – это "золотая середина", которую нашли люди для удобства общения? Сложившиеся правила поведения помогают людям понять друг друга, позволяют избежать конфликтов.

Среди вежливых слов можно выделить несколько групп :

* слова приветствия («здравствуйте», «доброе утро», «добрый день»);
* слова благодарности («спасибо», «благодарю»);
* слова просьбы («пожалуйста», « разрешите», «будьте добры»);
* слова извинения («извините», «простите», «извините, пожалуйста»);
* слова похвалы («молодец, умница»).

2.1 **Здравствуйте.**

В словаре С. И. Ожегова слово здравствуйте имеет два значения. 1. Приветствие при встрече. Здравствуй, Иван Николаевич! 2. Выражает удивление, недовольство. Здравствуйте вам: я же и виноват. Издавна самым распространенным русским приветствием было пожелание здоровья, хотя форма этого пожелания изменялась. Былинное «**гой еси**, добрый молодец» - будь здоров, хорошо живешь! Раб и холоп **били челом,** кланялись, благодарили. Слово здравствуйте образовалось от приветствия «повелеваю тебе здравствовати»и «здравия тебе желаю». «Здравствуйте же многая лета»- находим уже в рукописи 1057 года, это самое древнее дошедшее до нас пожелание предков. Еще и сегодня вместе с высоким здравствуй в словаре можно найти вводное слово **здорово живешь,**междометие**здорово, добръ здоровъ.**Известно, что в 20 годы в армии с солдатами так и здоровались: «Здорово, ребята!» С конца 17 века по иноземному образцу стали появляться у нас доброе утро, добрый день, добрый вечер. Только русские отличались от европейцев тем, что у них смысл приветствия заключался в пожелании радости и счастья, а у нас в пожелании здоровья. Привет - тоже старинное славянское слово, только значило оно призыв, это не пожелание добра или здоровья. Говорили: «Привет пустити», значение сохранилось до наших дней: приветы посылают, получают… Слово привет можно употреблять в разговоре с близкими людьми. В 1824 году в статье «О русских приветствиях» неизвестный автор пишет о том, как относились к различным приветствиям. «**Честь имею кланяться**- смешно, ведь в этом приветствии два понятия: честь имею и добрый вечер, **к вашим услугам**- также плохо, **ваше здоровье –**модное приветствие, которое бросило меня в жар. Здоровье вашей милости –из разговора слуг, в этикете неуместно, а **нижайшее почитание** – приветствие всероссийское, но неправильное, его лучше заменить другим: **нижайший поклон**. У А. Н. Островского большинство героев здоровается так: желаю вам быть здоровым, здравствуйте почтеннейший, здорова ли ваша матушка, здравствуй, братец, как живешь- можешь? А как же принято здороваться в разных странах? Во Франции говорят: «Comment ca va», - что можно перевести: «Как это идет?». А итальянцы приветствуют так: «Сom sta», - что значит: «Как стоишь?», Араб сказал бы: Salaam alei-kun», - «Мир вам!», англичанин бы спросил: «How do you do?»,- что буквально значит: «Как ты делаешь?» А вот в Индии утром у тебя бы спросили: «Не слишком ли беспокоили Вас комары? Этой ночью?» Таким образом, люди разных народов в приветствии подчеркивают, что является наиболее важным в их жизни. Для русских- здоровье, для англичан и американцев- это труд, а для арабов - мир. В старину у знатных господ было принято снимать шляпу и кланяться. Количество шагов и взмахов шляпой, говорили о знатности и положении вельможи. Обычай здороваясь, снимать шляпу, пришел к нам еще из рыцарских времен, когда два рыцаря, приветствуя друг друга, поднимали забрало шлема, чтобы открыть лицо. Так они демонстрировали искренность и чистоту намерений. В Европе и Новой Гвинее приветствуют друг друга «взлетом бровей», когда обе брови одновременно поднимаются. Существует объяснение обычая, здороваясь, пожимать друг другу руки. Протягивая руки, люди показывали, что у них нет оружия, что они пришли с миром. Очень ответственно относятся к приветствию японцы. У них применяется 3 вида поклонов - очень низкий, средний и легкий. Низким поклоном приветствуют самых уважаемых людей. Тибетцы при встрече правой рукой снимают головной убор, левую руку закладывают за ухо и высовывают язык. В Самоа вас неправильно поймут, если вы не обнюхаете своего приятеля при встрече. Приветствие аборигенов Новой Зеландии: при встрече они сначала выкрикивают слова в свирепой манере, затем хлопают себя по бедрам ладонями, потом топают ногами, раздувают грудные клетки, выпучивают глаза и высовывают языки. У нас в шутливой или дружеской речи могут быть самые разные приветствия. Однако литературным и общепринятым остается русское слово - здравствуйте.

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть в школе,

Не молчите, не стесняйтесь

И немым не притворяйтесь.

Поздороваться спешите,

Громко: «Здравствуйте» скажите.

**2.2 Пожалуйста.**

Слово **«пожалуйста»** образовалось в 18 веке с помощью древней формы глагола **ста**, то есть **стать** и глагола **«пожаловать»**, которое имело много значений: пожалеть сильно, помиловать, отблагодарить, то есть сделать это для тебя, почтить, простить. Слова пожалую и жаловать имеют исторически общий корень с «жалеть», жаловаться. Поэтому слова «пожалуйста» и «жаловаться связаны по происхождению, то есть этимологически. Слово «пожалуйста» на современный язык можно перевести, как будь милостив, будь ко мне добр. В огромной картотеке Словаря русского языка 18 века слово встречается редко и то лишь в баснях, комедиях, письмах и пишется 5 разными способами - от пожалуйсто до пожаласта. Долгое время пожалуйста на фоне старого пожалуй воспринималось так же, как сегодня извиняюсь в сравнении с правильным извините. Еще ученый - лингвист А. Н. Греч советовал столичным жителям: *«Не пишите пожалуйста или пожалосто. Пишите, пожалуйте, например, «Скажите, пожалуйте, что с вами случилось?»* И лишь в 19 веке слово писалось, пожалуйста. Интересно, что еще в 18 веке всякое обращение могло употребляться с частицей «ста»: спасибо-ста, здравствуй-ста, пожалуй-ста. В этом ста и усиление смысла и особое почтение к лицу, к которому обращаются. Со временем стало ясно, что спасибо и здравствуйте обойдутся без ста, а вот пожалуйста нет. Здесь ста просто уважительное пожалуйте превращает в просительное: пожалуйста. Пожалуйста - всегда просьба, потому и учат ему ребенка с ранних лет. В словаре С. И. Ожегова пожалуйста имеет 2 значения. 1. Выражение вежливого обращения, просьбы, ответа на благодарность. Возьмите, пожалуйста, словарь. Спасибо. – Пожалуйста. 2. Выражение неожиданности наступления, появления чего-либо (обычно с оттенком неодобрения). Целый год не был и вдруг, пожалуйста, явился! Недоумения по поводу чего – либо неприятного: Иванов, ты сегодня дежурный! – Здравствуйте пожалуйста! Опять я?! В разговорной речи появились упрощения. Сегодня это важное слово сокращается чуть ли не до пжлст- почти без всяких гласных! Драсть, Сан Саныч! Пжлст, Марь Ванна!»- страшные формы, которые никак нельзя одобрять в нашей речи. Остается указать на отличие русского пожалуйста от соответствующих ему иностранных. Здесь видны особенности национального характера. В европейских языках исходной идеей обращения было: «если вам это понравится» или для вашего удовольствия». Русская мысль пошла по иному пути: не «ваше удовольствие», а «ваша доброта»- отзывчивость главное для человека, который обращается к вам с русским словом пожалуйста. А потому, запомни:

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать: «Пожалуйста!».

**2.3 Спасибо.**

Современное слово **спасибо**…- форма выражения признательности. Старинные же формы по происхождению своему звучат так: исполать тебе, хвала тебе, спаси вас бог, благодарю, благодарствую, покорно благодарю… Исполать в значении спасибо известно с 16 века. В знаменитой песне «Не шуми, мати зеленая дубравушка» царь говорит» Исполать тебе, детинушка, крестьянский сын,..» И тем не менее это слово оказалось не русским. Как мы выяснили, это искаженное в русском произношении греческое сочетание ейс полла ети ( многие лета или желаем здравствовать), то есть спаси бог, помоги бог. Когда хотели поблагодарить человека за доброе дело, говорили ему: «Спаси вас Бог!» Есть даже пословица: «Своего спасибо не жалей!» Теперь это новое слово, так как смысл его совершенно не тот, ведь вместо прежнего «спаси вас бог», мы говорим: «спасибо – вам». Как таковое спасибо появилось уже в 16 веке. От тех времен до нас дошло «спасибо, сударь!» А в 17 веке известно только простое спасибо. В рукописной московской газете «Куранты» написано: «и на том-де спасибо!». Слово стало настолько самостоятельно, что его и склоняли, как существительное среднего рода, и так было до 20 века: «Из спасиба шубы не выкроишь! Или «Что мне в твоем спасибе?». То есть слово оставалось именем существительным и изменялось, как все существительные. Такое отношение долго мешало слову войти в обиход как частице-обращению: частицы ведь не склоняются в русском языке. Во всяком случае, в разговоре этого слова избегали. *Еще в 70-х годах 19 века академик Я. К. Грот жаловался: «Всего поразительнее в этом отношении слово спасибо, которого, к сожалению, мы удостаиваем только простолюдинов; вместо него даже прислуга, желая щегольнуть образованностью, стала употреблять безобразное мерси. Мерси и прочие подобные заимствования необходимо искоренять из нашей речи».* Сегодня исполать - это дремучий архаизм, покорно благодарю - слишком официально или чопорно, а спасибо - расхожая разговорная речь, показывающая к тому же и вашу воспитанность. В словаре С. И. Ожегова спасибо.1. Выражает благодарность. Спасибо за угощение. 2. В значении сказать кому - чему. Спасибо соседу, что помог. Спасибо дождичку. 3. Частица в значении «хорошо». Трудно с деньгами, да спасибо, что сын работает. 4. Слово благодарности. Спасиба даже не сказал. Спасибо и на том - благодарность за немногое, что хоть это есть. За одно спасибо - работать бесплатно, без выгоды.

Если словом или делом

Вам помог кто- либо,

Не стесняйтесь, громко, смело

Говорить: «Спасибо!»

2.4 **Извините.**

В словаре С. И. Ожегова слово **извинить** имеет такие значения. 1. Простить кого (что) и за что. Извините меня за опоздание, Наталья Ивановна! 2.Оправдать чем- нибудь вину. Извинить поступок молодостью. 3. Сожаления по поводу причиняемого беспокойства, неудобства, а также форма вежливости при вопросе, обращении. Извините, вы не скажете, который час? 4. Выражение протеста, несогласия (разг.) Гулять под дождем? Нет уж, извините. Есть и просторечная форма: извини, подвинься - нет уж этого не будет, и не жди. В начале 20 века пользовались словами: прошу прощения, извиняюсь. Кажется, нет никаких причин для беспокойства. Только глагол извиниться в литературе употребляется не в значении 1 лица. Как можно оправдать самого себя или у самого у себя получит прощения? Критики того времени писали: «Говорить извиняюсь нескромно. Этим вы как бы извиняете себя. Надо говорить извините». Родилось это словечко в среде обрусевших иностранцев. Газеты того времени опасались распространения этого слова и писали: *«Пусть подобные искажения речи не идут далее обихода купцов и трамвайных кондукторш».* А между тем опасение было запоздалым. В те же дни чеховский дядя Ваня спокойно говорит: «Извиняюсь». Журналы 20-х годов 19 века почти смирились с разговорной формулой - извиняюсь. А словарь Ушакова в 1935 году впервые допустил это слово на свои страницы, хотя и с оговоркой: «Извиняюсь употребляется также и в значении извините (простореч.): извиняюсь, я опоздала». В академических словарях этой формы нет. И сейчас можно услышать в очереди: «Извиняюсь, вы крайний?». Да и современные журналы вдруг тоже стали употреблять это слово. По-видимому, процесс продолжается и сегодня, где-то в тайных глубинах, недоступных влиянию специалистов по культуре речи.

Если вы кого-то обидели случайно

Или наступили на ногу нечаянно,

Только не молчите, только не молчите,

Долго не тяните, скажите: «Извините!»

2.5 **До свидания.**

**До свидания.** Сегодня здравствуйте - привычная форма приветствия при встрече. Однако в прошлом она могла применяться и при прощании. Да, да, не удивляйтесь. Ведь здоровья можно желать, и встречаясь, и прощаясь. **Челом да здорово!**- это древняя формула прощания и сегодня кажется удачной. Письма 17 века так и кончались: «А по сем здравствую, государь», то есть здороваюсь на прощание, желаю здоровья. А вот строки из стихов петербургского поэта:

*Моя нарядная!*

*Как бы там ни было-*

*Здравствуй!*

Поэт в прощании желает жизни и процветания. В древности слово прощай было высоким по стилю и означало «сними с меня вину», то есть «отпусти меня свободным», чтобы в дальнем пути я не чувствовал себя виноватым. С начала 19 века появляется более мягкое по тону **до свидания**. В 40-е годы соревнование двух форм дошло до предела. Письма заканчивались так: «Прощайте, до свидания!», то есть простите - до встречи! Так и теперь часто говорят: «Всего вам доброго - до свидания! В наше время часто говорят: «Пока!», «Гуд бай!», «Чао!», «Адью». Даже, казалось, русские слова привет и пока - всего лишь переводы с французского, итальянского и английского языков. Злоупотреблять иностранными словами вряд ли годится. Вообще по-русски сказать всегда лучше. Ведь за чужим словом чужие чувства, а русское слово и понятнее, и чувство в нем своё. Русское слово прощанье не так легковесно, вздымалось оно из глубин народного духа веками, пока к 18 веку не отлилось в уважительное и значительное: здравствуй-прощай, будь здоров - и прости. Нужно только быть внимательным не только к слову, а и к человеку тоже. *«В нашей жизни, - писал К. С. Станиславский,- тоже встречается механическое произношение слов, например: «Здравствуйте, как вы поживаете?»- «Ничего, слава богу», или «Прощайте, будьте здоровы!»* О чем думает человек, что чувствует, пока произносит эти механические слова? Часто ничего не думает и не чувствует, касающееся их сути, а это очень плохо». И мы с этим согласны. Ведь слово само по себе ничто. Смыслом и чувством его наполняют люди.

На земле лежала тень.

Я сказал ей: «Добрый день!»

Солнце к лесу опустилось,

Тень немного удлинилась.

Я сказал ей: «Добрый вечер!»,-

Тень растаяла и скрылась,-

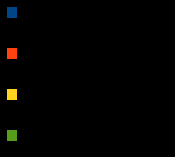
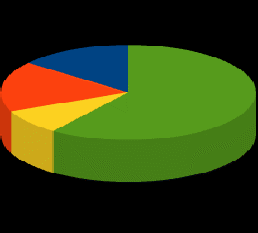
До свидания! До встречи!

**Глава III. Практическая часть**

Решили провести исследование среди учащихся пятых классов, чтобы выяснить, как хорошо знают наши сверстники вежливые слова и насколько часто используют их в своей речи.

Письменный опрос показал, что учащиеся пятых классов знают много вежливых слов.

А вот наблюдение показало, что в речи использовать вежливые слова обучающиеся частенько забывают. Так, поздороваться с учителем при встрече забыли 5 человек, что составляет 24 % всех учащихся, а с одноклассниками - 8 человек, что составляет 38%.



Наблюдение мы проводили в течение трех дней, а затем вывели средний показатель по анкетам:

*Вопросы анкеты № 1*

1. Какие вежливые слова ты знаешь?

2. Как часто ты пользуешься вежливыми словами?

а) всегда; в) иногда забываю; г) крайне редко; д) никогда

3. Всегда ли ты здороваешься с учителями ?

а) всегда в) иногда г) редко

4. Всегда ли ты благодаришь за помощь друзей и знакомых, говоришь спасибо?

А) всегда в) иногда забываю г) никогда

*Вопросы анкеты № 2*

1. Знаешь ли ты историю возникновения вежливых слов?

а) да в) не совсем г) нет

2. Что обозначает слово «здравствуйте»?

3. Что обозначало слово «спасибо» в древности на Руси?

4. Что обозначало слово «пожалуйста» в 18 веке?

5. Знаешь ли ты пословицы, поговорки про вежливые слова.

Анализ результатов подсчета показал, что на вопрос: **Знаешь ли ты историю возникновения вежливых слов?**утвердительно ответил 1 учащийся, что составило 2 % от общего количества учащихся. Не совсем – ответило 38% опрошенных и «нет» - ответило 60 %.

**Знают значение слов**: «здравствуйте» - 66% учащихся, «спасибо» - 44 %, «пожалуйста» -14%. Некоторые ребята знают значения нескольких слов.

На вопрос: **Как часто ты пользуешься вежливыми словами?** Всегда ответило 40 %, Иногда забываю – 52% учащихся, редко – 8% опрошенных, никогда – 0 %

На вопрос: **Всегда ли ты здороваешься с учителями?** Утвердительно ответило -64 % учащихся, иногда – 28 %, редко –8 %

Таким образом, мы видим, что 98 % учащихся не знают историю возникновения вежливых слов. Но тем не менее учащихся нельзя назвать невоспитанными, так как лишь 8 % не используют в речи вежливые слова и 8 % - лишь иногда здороваются со взрослой частью нашего учебного заведения.

**Глава IV.**  **Заключение и рекомендации учащимся.**

Вежливые слова зависят от того как именно они сказаны, каким голосом спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо, они просто перестают быть «Волшебными».

Психологи выяснили, что вежливые слова положительно влияют на человека, на его эмоциональное состояние. Конечно, если идут они от души, от сердца. Только в этом случае они сыграют свою волшебную роль.

Это доказывает проведенный нами эксперимент. С одной и той же просьбой мы попросили обратиться двух учеников в разной форме: 1- грубо, 2- вежливо. В первом случае в просьбе было отказано, а во втором разрешено.

Очень полезны высказываниями Конфуция из китайской книги «Суждения и беседы». Миллионы людей заучивали ее наизусть и всю жизнь по ней сверяли свои слова и поступки. Мы выбрали три высказывания, которые на наш взгляд помогут учащимся нашего класса стать намного вежливее в своих словах и поступках.

* Не хочу, чтобы меня обижали. И сам никого не хочу обижать.
* Что себе не хочешь, не делай другим.
* Ошибся, не бойся исправиться.

Я уверена, если ребята прислушаются к этим словам, то станут лучше понимать друг друга, научатся оценивать не чужие поступки, а свои, и помнить «Как ты относишься к окружающим, так и они относятся к тебе».

***Выводы:***

* **Слова вежливости имеют богатую историю.**
* **Большая часть слов вежливости исконно русская, но встречаются выражения и иноязычного происхождения.**
* **Слова вежливости большая часть учащихся 6-8 классов употребляют часто.**
* **В основном, слова вежливости употребляют при разговоре со взрослыми.**
* **Наиболее частотны в употреблении слова: приветствия-прощания, спасибо, пожалуйста.**
* **Большинство респондентов считают себя вежливыми, но не все были искренни.**
* **Над развитием культуры общения нужно работать.**

***Рекомендации:***

* **При общении со сверстниками чаще говорить друг другу вежливые слова;**
* **Больше читать художественную литературу;**
* **Изучить значения вежливых слов;**
* **Выполнять больше заданий на применение слов вежливости;**
* **Составлять диалоги, применяя «волшебные слова»**

**Список использованных источников и Интернет – ресурсов.**

1. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 2000.-944 стр.

2. Казанский Б. К. Приключение слов. Санкт- Петербург «Азбука- классик» 2008. 250 стр.

3. Колесов В. В Гордый наш язык. Санкт- Петербург «Азбука – классик» 2008. 342 стр.

4. Классные часы. Кробинина Н. К. Москва «Вако» 2008. 275 стр.

5. Ладыжская Т. А. Риторика. М.: Дрофа, 1999. 125 стр.

6. Мали Л. Д. Пособие для учителя Речевое развитие. Пенза 2003. 243 стр.

7. Секреты русских слов. Санкт-Петербург Вента плюс, 2002. 329 стр.

8. Л. Поддубская «Этикет от «А до Я», Москва: Народное образование 2003

[http://images.yandex.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fimages.yandex.ru%2F)