МБОУ «Зубово – Полянская СОШ №1»

Внеклассное мероприятие

«Скоро, скоро Новый год!»

*Выполнила кл. рук.*

*6Б класса*

*Лашманова Л.И.*

2017-2018 уч.г.

***Цель:***

***1.*** *П*ознакомить с новогодними традициями

***2.*** *Привитие чувства гордости за свой класс*.

***Задачи:*** *1.Расширить кругозор учащихся;*

*развивать их творческие способности,*

*смекалку, ловкость ;*

*Формирование у уч-ся уважения к нормам и ценностям*

*жизни одноклассников.*

*2.Способствовать сплочению классного коллектива,*

*развитию коммуникативных способностей,*

*осуществлять, анализировать и оценивать*

*совместную деятельность;* умение действовать в коллективе;

Подготовка: класс украшен шарами, гирляндами, мишурой, призы для игр, кроссворд (на листе ватмана), новогодняя газета.

Действующие лица: Ведущие. Дед Мороз. Снегурочка. Почтальон Печкин.Мотроскин.Шарик.

Музыкальное сопровождение: фонограммы песен и танцев.

Ход мероприятия

**Ведущий1**Звёздной россыпью расшит,

Снегом запорошен,

К нам на всех порах спешит

Год вестей хороших.

Надо гостя встретить так,

Чтоб улыбок море,

Чтоб какой-нибудь чудак

Нос не вешал в горе.

**Ведущий2**. Новый год. Этот праздник – один из самых любимых, весёлых, волшебных. Начало нового года- самое подходящее время начать «новую жизнь», осуществить планы, мечты, надежды. Не будет ошибочным утверждение, что этот праздник любят и отмечают все.

**Ведущий 3.** Говорят: под Новый год  
Что ни пожелается -  
Всё всегда произойдёт,  
Всё всегда сбывается.

Могут даже у ребят  
Сбыться все желания,  
Нужно только, говорят,  
Приложить старания.

Не лениться, не зевать,  
И иметь терпение,  
И ученье не считать  
За своё мучение.

**Ведущий 1.** Говорят: под Новый год  
Что ни пожелается -  
Всё всегда произойдёт,  
Всё всегда сбывается.

Как же нам не загадать  
Скромное желание -  
На "отлично" выполнять  
Школьные задания.

Чтобы так ученики  
Стали заниматься,  
Чтобы двойка в дневники  
Не смогла пробраться!

**Ведущий2.** Когда бенгальские огни сияют,

Когда хлопушек раздаётся гром

С новым годом поздравляем

и мы на празднике про ёлочку споём

**Звучит песенка «В лесу родилась ёлочка».**



**Ведущий 3.**

**А ещё хотелось бы рассказать всё про 2018 год по восточному календарю**

**Животное Собака, цвет Желтый, стихия Земля, начало: 16 февраля 2018, конец: 4 февраля 2019. Какой будет 2018 год желтой земляной собаки: коммуникабельный, общительный, серьезный и ответственный в работе. Дополнительные характерные черты, свойственные собаке: преданный, честный и лояльный, добрый, осторожный и предусмотрительный, с обостренным чувством справедливости, спокойный, семейный, отзывчивый и дружный, недаром у этого животного есть второе имя — "друг человека".**

**Ведущий 1.** А сейчас встречайте Снегурочку, она приехала из далека, чтобы с нами встретиться.

**Снегурочка** - Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас рада видеть я!

Если стужа на дворе,

Все деревья в серебре,

Огнями ёлочка цветёт,

Значит, скоро – Новый год!

Раздаётся стук.

**Снегурочка** -  Кто там?

Появляется Печкин.

**Печкин** - Это я, почтальон Печкин. Принёс журнал «Мурзилка»… Тьфу, ты! Новогодние поздравления я принёс! Вот – Снегурочке от Белоснежки, Снегурочке от Рапунцель, Снегурочке от  Золушки… Только я вам их не отдам, потому что у вас документов нету!

**Снегурочка** – А зачем мне документы, меня так все знают – я внучка Деда Мороза, персонаж русских народных сказок…

**Печкин** – Вот именно – сказочный персонаж! Значит, паспорта у вас нету! А косу и подделать можно! В парикмахерской нарастить! Так что поздравления я вам не отдам! Полежат они у меня на почте месяц, и я их обратно отправлю!

**Снегурочка** – Очень жаль, что вы такой недоверчивый…  Ну, ничего страшного,  я лично поздравлю всех своих друзей! Новый год - замечательный повод встретиться с друзьями!

**Печкин** – А вы чего тут в зале собрались? Чего зазря электричество жжёте?

**Снегурочка** – Мы с ребятами встречаем новый год, вот скоро к нам должен Дедушка Мороз присоединиться… Если хотите, можете встретить новый год вместе с нами…

**Печкин** – Неее! Да вы что! Не хочу я с вами тут новый год встречать! И не уговаривайте!

**Снегурочка** – Это почему?

**Печкин** – Да потому! Что в наше время является главным украшением новогоднего стола?

**Снегурочка** – Цветы?

**Печкин** – Телевизор! А у вас я что-то нигде телевизора не вижу! Как вы собираетесь новогодние телепрограммы смотреть? Так что пойду-ка я домой, пока не поздно! А то весь новый год тут с вами пропустишь!

Снегурочка – Между прочим, уважаемый Печкин, у нас сегодня своя собственная, можно сказать, эксклюзивная телепрограмма. Ребята приготовили новогоднее представление, так что можете лично убедиться, что оно ничем не хуже телевизионного!

**Печкин** – Да? (скептически) Интересно-интересно …

Снегурочка – Мне самой очень интересно, так что присаживайтесь, пожалуйста, поудобнее, и давайте приступим к просмотру нашей новогодней программы! Приглашаем на сцену 2 команды 6Б класса!

**Эстафета «Виноградный ежик»**

Каждой команде нужно собрать примерно вот такого ежика. На одном конце класса кладем зубочистки с виноградинами на тарелочке, у доски — тарелочка с грушей. Нужно нанизать виноградинку, добежать до груши, воткнуть, вернуться к команде. Если места в классе мало, пусть от каждой команды будет по 2 участника, не больше. Чтобы не считать виноградины, оцениваем просто внешнюю красоту. Примеров много в интернете.

Потом ежиков можно съесть!

**Снегурочка** – Спасибо ребятам\_6Бкласса

Ребята, скажите, а кого среди нас не хватает?

Музыка. Выход Деда Мороза

**Дед Мороз**– С Новым годом! С Новым годом!

Поздравляю всех ребят!

Поздравляю всех гостей!

Сколько лиц кругом знакомых,

Сколько здесь друзей моих,

Хорошо мне здесь, как дома,

Среди ёлочек седых.

Был у вас я год назад,

Снова видеть всех я рад!

Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Здравствуйте, уважаемые взрослые!

**А давайте ещё, ребята, поиграем. Вы не против.**

**(конкурс «Волшебный телеграф»)**

От каждой команды вызываем по три человека. Поворачиваем первого лицом к доске, даем в руку мел, остальных ставим за спиной первого участника. Иначе говоря, получится 4 ребенка, которые стоят лицом к доске с мелом в руке, у каждого по 2 помощника сзади.

Нужно 4 простых рисунка: домик, рожица, снеговик, снежинка. Крайнему в каждой команде показываем один рисунок. Он молча рисует его пальцем на спине впереди стоящего. Тот пытается понять, что ему нарисовали, тоже рисует пальцем первому участнику. Теперь очередь того, кто с мелом, воссоздать картинку на доске.

Так можно попробовать нарисовать буквы и даже короткие слова по одной букве: слон, окно, туча, рыба и т.д. Все задания для команд положите в конверт с надписью «Телеграф».

**(танец)**

А теперь мы покажем, какие зажигательные танцы исполняют в жаркой Бразилии на Новый год! Мне нужны три участника. Мы включаем танцевальную музыку и просим вас нижнюю веревочку перешагнуть, а под верхней пролезть.

**(конкурс «Танцы с препятствиями»)**

Натягиваем одну веревку на высоте 1 метр, а другую — на высоте 50 см от пола. Можно чуть сдвинуть, не одну над другой. Как правило, в квартире негде привязывать, приходится держать в правой и левой руке концы верхней и нижней веревки. Участникам плотно завязываем глаза, просим преодолеть препятствия. Веревочки тихонько убираем… осталось наблюдать за стараниями осторожных танцоров.

**Музыкальное приветствие от девочек класса**

**Дед Мороз:**

Ну что, ребята, ещё готовы поиграть и повеселиться?..

Тогда начнём!

Кто загадку отгадает,

Тот конфетку получает!

1. Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (Зимой.)

2. Без рук, без топорища

Выстроен мостище. (Лед.)

3. Он слетает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает,

На ладони и во рту. (Снег.)

4. Глаза - угольки, руки - сучки.

Холодный, большой, кто я такой? (Снеговик.)

5. Невидимкой, осторожно

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне. (Мороз)

6. Если лес укрыт снегами,

Если пахнет пирогами,

Если елка в дом идет,

Что за праздник? ... (Новый Год)

7. Они летят быстрее ветра,

И я лечу с них на три метра.

Вот мой полет закончен. Хлоп!

Посадка мягкая в сугроб. (Санки)

8 .Две сестренки, две плетенки

Из овечьей шерсти тонкой.

Как гулять - так надевать,

Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки)

9. Под ногами у меня

 Деревянные друзья.

 Я на них лечу стрелой,

 Но не летом, а зимой. (Лыжи)

10. Ёжик на неё похож,

 Листьев вовсе не найдёшь.

 Как красавица, стройна,

 А на Новый год - важна. (Ёлка)

11. Белый, горбатый,

 Лежит возле хаты.

 Лежит всю зиму - никто не поднимет.

 Весна придет - он сам уйдет. (Сугроб)

12. Мчусь как пуля я вперед,

 Лишь поскрипывает лед,

 Да мелькают огоньки.

 Кто несет меня? ...(Коньки)

Молодцы, ребята всё отгадали!

**Турнир «10 вопросов»**

**Играем по типу «Что?Где?Когда?». Все 2 команды рассаживаем за отдельные столы, даем бланки для ответов. Я использую таймер в телефоне, который пищит ровно через минуту. Дети пишут ответы на бланках, сдают ведущему после каждой минуты размышления. Тут лидера выявить легко, самую умную команду награждаем сразу.**

**1. Что можно встретить один раз в минуте, два раза в моменте и ни разу в тысяче лет?  
2. Мы раним, не двигаясь, мы отравляем, не прикасаясь. Мы можем принести и ложь, и правду, нас никогда не судят по размеру. Кто мы?  
3. Накорми меня, и я буду жить, но напои меня – я умру. Кто я?  
4. Рождаются – летят, живут – лежат, умирают – уплывают.  
5. Что намокает, пока сушит?  
6. Чем больше из нее берешь, тем больше становится… Что это?  
7. Я живу только там, где есть свет, но как только он светит прямо на меня – я умираю.  
8. Что может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу?  
9. У какого слона нет хобота?  
10. Вечером мне дают задание наутро. Я всегда его выполняю, но меня все равно ругают. Кто я?**

**Ответы:** 1.Букву «М», 2.Слова, 3.Огонь, 4.Снежинки, 5.Полотенце, 6.Яма, 7.Тень. 8.Марка. 9.У шахматного, 10.Будильник.

**Вот ЭТА фигура замри!**

**Немного напоминает детскую игру «Море волнуется раз», но в нашем случае игрок не говорит, в какой позе замереть, а будет угадывать, что весь класс показывает. Участвуют все. Один отходит к доске и отворачивается, все остальные стоят у него за спиной. «Думаем раз, думаем два, думаем три. Вот ЭТА фигура замри!» Что имеется ввиду под словом «ЭТА» он поймет, когда рассмотрит одноклассников. Делает предположения, это обычно смешно. Угадывающего игрока меняем для нового задания.**

**Взрослый ведущий показывает детям слова на табличках так, чтобы главный игрок не видел: снеговик, обезьяна, снежинка, уксус, парашютист в полете, робот, мешок с подарками, добрый учитель (или прямо Сергей Петрович по физике), чемпион по бодибилдингу, президент,  спящая красавица, Баба Яга в плохом настроении и т.д.**

**Весело!**

**Снегурочка**

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь,

Говорим вам: до свиданья,

До счастливых добрых встреч!

**Дед Мороз** -  А когда наступит новый,

Самый лучший Новый год,

Обязательно с ним вместе

Счастье новое придёт.

**Печкин** - Подойдёт оно неслышно

И на ушко вам шепнёт:

«Самый лучший и счастливый

Наступает Новый год!»

**Дед Мороз** - Пусть придут в году грядущем

К вам удача и успех,

Пусть он будет самым лучшим,

Самым радостным для всех.

**Печкин**– С наступающим вас Новым годом!

**Снегурочка**– С новым счастьем!

**Дед Мороз** – До новых встреч, друзья!

**Печкин.** Приезжайте, ребята, к нам в Простоквашино.

С Новым годом!

(Герои уходят.)